



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

## MINUTA DIGITAL DE REUNIÓN

<b>Folio</b>	MTA-0823/001966	<b>Tema / Objetivo</b>	PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL CAF PARA EL PERÍODO DE AGOSTO A DICIEMBRE DE 2023.		<b>Lugar</b>	EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE EL CAF "NUTRICIÓN APLICADA Y EDUCACIÓN" LLEVARÁ A CABO EN EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE AGOSTO Y DICIEMBRE DE 2023. ESTO INCLUIRÍA LA PROGRAMACIÓN DE EVENTOS, REUNIONES, PROYECTOS, INICIATIVAS Y CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD QUE EL CAF TENGA PREVISTO REALIZAR DURANTE ESE SEMESTRE ESPECÍFICO. LA ORGANIZACIÓN GARANTIZA UNA EJECUCIÓN EFICIENTE Y EXITOSA DE LAS ACTIVIDADES PARA EL BENEFICIO DE SUS MIEMBROS Y SU COMUNIDAD EN GENERAL.	
<b>No. de Reunión</b>	12	<b>Fecha</b>	03/08/2023	<b>Hora de Inicio</b>	07:59	<b>Hora de Término</b>	09:59

### Lista de Convocados

- 4002 - BRITO CRUZ TERESA DEL JESUS / UNIDAD ACADEMICA FAC. CIENCIAS DE LA SALUD
- 1863 - MOGUEL CEBALLOS JUAN EDUARDO / UNIDAD ACADEMICA FAC.CS. ECONOMICO-ADMVAS.
- 2553 - TORRES ZAPATA ANGEL ESTEBAN / UNIDAD ACADEMICA FAC. CIENCIAS DE LA SALUD
- 1698 - ZARZA GARCIA ADDY LETICIA / UNIDAD ACADEMICA FAC. CIENCIAS DE LA SALUD
- 2185 - ARGUELLES CAMARA RODRIGO JOSE / UNIDAD ACADEMICA FAC. CIENCIAS DE LA SALUD [INVITADO]

### Orden del día

- LISTA DE ASISTENCIA [BRITO CRUZ TERESA DEL JESUS]
- ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD DEL CAF PARA REALIZAR ACTIVIDADES CON RELACIÓN A LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, TUTORÍA Y GESTIÓN ACADÉMICA. [TORRES ZAPATA ANGEL ESTEBAN]
- CRONOGRAMA DE REUNIONES [ZARZA GARCIA ADDY LETICIA]
- ASUNTOS GENERALES [BRITO CRUZ TERESA DEL JESUS]
- ACUERDOS Y RESPONSABILIDADES [MOGUEL CEBALLOS JUAN EDUARDO]

### Desarrollo de la Reunión

LA DRA.TERESA DEL JESÚS BRITO CRUZ TOMA ASISTENCIA, NOTANDO QUE EL 100% DE LOSASISTENTES ESTÁN PRESENTES, Y MENCIONA QUE LA REUNIÓN ACABA DE COMENZAR.ADEMÁS, RECOMIENDA LA PUNTUALIDAD EN LAS ASIGNACIONES A TODOS LOSPARTICIPANTES.

ELDR. ÁNGEL ESTEBAN TORRES ZAPATA PRESENTA UN ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES YOPORTUNIDADES IDENTIFICADAS EN EL CAF, BASADO EN LAS RECOMENDACIONES DELPROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. ADEMÁS, RECUERDA QUE EL CAFTIENE UNA VIGENCIA DE 3 AÑOS, COMENZANDO EN 2023.

RENDIMIENTO DOCENTE EN LOS CURSOS DE LA LICENCIATURA Y GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN. ESTA MEDIDA TENDRÁ UN IMPACTO SIGNIFICATIVO EN EL EJE DEL PD INSTITUCIONAL, QUE BUSCA TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PARA ADAPTARSE A LAS NECESIDADES Y DEMANDAS ACTUALES. EN EL PERIODO DE ENERO A JUNIO DE 2023, EN EL ÁREA DE DOCENCIA, SE ALCANZARON LOS SIGUIENTES LOGROS Y PRODUCTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE:

SE DESARROLLÓ UN PAQUETE COMPLETO PARA LA DOCENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE "SEMINARIO DE TESIS," QUE INCLUYE UN PROGRAMA DE ESTUDIO SINTÉTICO, UNA SECUENCIA DE APRENDIZAJE, UN CUADERNO DE TRABAJO Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN COMO RUBRICAS. ESTE PAQUETE FUE APROBADO POR LA ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN NUTRICIONAL.

TAMBIÉN SE ELABORÓ UN HIPERTEXTO DESTINADO A LA UNIDAD DE APRENDIZAJE "NUTRICIÓN Y METABOLISMO," EL CUAL FUE APROBADO POR LA ACADEMIA DE BIOQUÍMICA BÁSICA.

LOS MIEMBROS DEL CAF DEDICARON ENTRE 40 Y 400 HORAS A CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA Y DISCIPLINAR, LO CUAL FUE AVALADO POR EL DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

FINALMENTE, LOS INTEGRANTES DEL CAF CONCLUYERON SATISFACTORIAMENTE EL DIPLOMADO "INVESTIGACIÓN APLICADA A LA NUTRICIÓN II," EL CUAL CUENTA CON EL RESPALDO Y AVAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CAMPECHE.

## ÁREA INVESTIGACIÓN

EL OBJETIVO EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN ES FORTALECER LA INVESTIGACIÓN RELACIONADA CON LA NUTRICIÓN Y LA EDUCACIÓN, GENERANDO UN IMPACTO RELEVANTE EN EL EJE DEL PD INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO CON IMPACTO SOCIAL. DURANTE EL SEMESTRE ENERO-JUNIO DE 2023, SE LLEVARON A CABO DIVERSAS ACCIONES DESTACADAS:

SE REGISTRÓ Y APROBÓ EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE LA SALUD" EN LA DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO, OBTENIENDO LA AUTORIZACIÓN DEL COMITÉ TECNOCIENTÍFICO E INNOVACIÓN (COTCI). ESTE PROYECTO QUEDÓ REGISTRADO CON EL NÚMERO FCS/1RP2023/01 Y TENDRÁ UNA DURACIÓN DE 24 MESES, INICIANDO EN ABRIL DE 2023.

SE PUBLICÓ EL ARTÍCULO TITULADO "BURNOUT, ESTRÉS Y AUTOESTIMA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE LA SALUD" EN LA REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DE ESTUDIOS SOCIALES Y TECNOLÓGICOS. ESTE TRABAJO CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE 3 DE LOS 4 INTEGRANTES DEL CAF Y UNA ESTUDIANTE DEL ÁREA DE MEDICINA.

ASIMISMO, SE PUBLICÓ EL ARTÍCULO "PREVALENCIA DE ANEMIA EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD DEL ÁREA DE LA SALUD" EN LA REVISTA METROPOLITANA DE CIENCIAS APLICADAS. EN ESTE PROYECTO COLABORARON 2 DE LOS 4 INTEGRANTES DEL CAF Y 2 INTEGRANTES DEL CA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES DE LA UNACAR.

OTRO LOGRO SIGNIFICATIVO FUE LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO "BURNOUT Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ANTE PANDEMIA DE COVID-19" EN LA REVISTA IBN SINA - REVISTA ELECTRÓNICA SEMESTRAL EN CIENCIAS DE LA SALUD, RECONOCIDA POR CONAHCYT. EN ESTE TRABAJO PARTICIPARON 2 DE LOS 4 INTEGRANTES DEL CAF Y 2 INTEGRANTES DEL CA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES DE LA UNACAR.

ADEMÁS, SE PUBLICÓ EL ARTÍCULO "ESTILOS DE APRENDIZAJE INFLUYENTES PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE LA SALUD" EN LA REVISTA CONRADO, INDEXADA EN LA BASE DE DATOS WEB OF SCIENCE. ESTE ARTÍCULO CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE 2 DE LOS 4 INTEGRANTES DEL CAF Y 2 ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN.

POR ÚLTIMO, SE RECIBIÓ LA CARTA DE ACEPTACIÓN CON MODIFICACIONES PARA EL DOCUMENTO "ACTITUD HACIA LA INGESTA DE ALIMENTOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA" EN LA REVISTA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE, TAMBIÉN RECONOCIDA POR CONAHCYT. EN ESTE PROYECTO COLABORARON 2 DE LOS 4 INTEGRANTES DEL CAF Y 2 ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN.

*ADEMÁS DE LAS PUBLICACIONES, SE REALIZARON DIVERSAS CONFERENCIAS Y PONENCIAS:*

UNA CONFERENCIA MAGISTRAL TITULADA "SÍNDROME DE BURNOUT" SE LLEVÓ A CABO PARA LA FEDERACIÓN DE ENFERMERÍA QUIRÚRGICA DE LA REPÚBLICA MEXICANA, LA RED INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA QUIRÚRGICA Y EL COLEGIO DE ENFERMERÍA EN EL PERIOPERATORIO EN CIUDAD DEL CARMEN, EL 17 DE FEBRERO DE 2023.

EN EL V ENCUENTRO REGIONAL Y SEGUNDO FORO VIRTUAL DE LA RED REGIONAL DE TUTORÍAS REGIONAL SUR SURESTE DE ANUEIES, EL 1 DE MARZO DE 2023, SE REALIZÓ UNA PONENCIA CON EL TÍTULO "FORO Y ESTUDIOS DE EMPLEADORES COMO ESTRATEGIAS DE VINCULACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL 2". EL 19 DE MAYO DE 2023, SE LLEVÓ A CABO OTRA CONFERENCIA MAGISTRAL TITULADA "LA IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA VIDA SALUDABLE" EN LA UPN042.

SE FINALIZÓ EL PROYECTO EDUCATIVO INNOVADOR DE INTERVENCIÓN TITULADO "ASESORÍAS ACADÉMICAS: ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA DISMINUIR EL ÍNDICE DE REPROBACIÓN", EL CUAL FUE VALIDADO POR LA ACADEMIA DE NUTRICIÓN Y EL DIRECTOR DE LA FACULTAD. PARA ELLO, SE REALIZÓ UN ANÁLISIS DE LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE IMPARTIDAS POR LOS INTEGRANTES DEL CAF, INCLUYENDO LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA SU ATENCIÓN, LAS CUALES FUERON VALIDADAS POR LA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DEL PROGRAMA DE NUTRICIÓN, LA COORDINADORA DE TUTORÍA DE LA FACULTAD Y EL GESTOR DEL PROGRAMA.

EN CUANTO A LA DIRECCIÓN DE TESIS, SE DESTACAN DOS IMPORTANTES LOGROS. LOS INTEGRANTES DEL CAF DIRIGIERON LA TESIS INDIVIDUAL TITULADA "PREVALENCIA DE ANEMIA Y SU ASOCIACIÓN AL ESTADO NUTRICIONAL EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CAMPECHE" PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA, PRESENTADA EN EL EXAMEN DE GRADO POR LA PASANTE DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN, C. EBHLING ADRIANA GONZÁLEZ CRUZ, CON MATRÍCULA 12354, QUE FUE DEFENDIDA EL 23 DE JUNIO DE 2023 PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN NUTRICIÓN.

ADemás, los integrantes del CAF dirigieron la tesis colectiva titulada "MALNUTRICIÓN EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE, MÉXICO. INFORMACIÓN PARA GENERAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA NUTRICIONAL", PRESENTADA EN EL EXAMEN DE GRADO POR LOS PASANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN, C. VANESSA YAHAIRA EK PAZ CON MATRÍCULA 121247 Y C. KEVIN JONATHAN LEÓN GÜEMES CON MATRÍCULA 121709, QUE FUE SUSTENTADA EL 16 DE MAYO DE 2023 PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN NUTRICIÓN.

ADemás, los integrantes del CAF participaron activamente en el comité para valoración de tesis para la obtención del título de licenciatura, mostrando su compromiso con el desarrollo académico de los estudiantes.

Finalmente, los integrantes del CAF también participaron como árbitros de publicaciones en revistas o congresos, lo que refleja su involucramiento y reconocimiento en la comunidad académica y científica.

## ÁREA TUTORÍA

En el ámbito de la tutoría, se persiguió activamente contribuir a la formación integral de los estudiantes mediante un proceso de acompañamiento que se encuentra estrechamente vinculado con diversos servicios y programas de apoyo. Este enfoque integral de tutoría ha tenido un impacto significativo en el eje del PD institucional denominado "GESTIÓN CON CALIDAD AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN."

El objetivo principal de la tutoría fue brindar un apoyo personalizado y efectivo a los estudiantes, abarcando aspectos académicos, emocionales y sociales. Se buscó crear un ambiente de confianza y empatía, donde los tutores trabajaran en estrecha colaboración con los alumnos para identificar sus necesidades y desafíos particulares. A través de este enfoque, se facilitó la adaptación y transición exitosa de los estudiantes a la vida universitaria y se fomentó su desarrollo integral.

Además de la tutoría individual, se organizaron sesiones grupales donde los estudiantes pudieron compartir experiencias y aprender de sus compañeros. Estas sesiones de grupo generaron un sentido de pertenencia y camaradería, fortaleciendo la comunidad estudiantil y creando redes de apoyo entre los propios alumnos.

La evaluación continua y el seguimiento riguroso de los resultados permitieron ajustar y mejorar constantemente el programa de tutoría, asegurando su eficacia y relevancia para las necesidades cambiantes de los estudiantes.

El grupo de investigadores supervisó y apoyó diversos proyectos productivos ejecutados por los estudiantes, lo que llevó a obtener el primer y tercer lugar en un prestigioso concurso internacional. Estas experiencias en proyectos productivos no solo fortalecieron las habilidades y conocimientos de los estudiantes, sino que también demostraron la calidad de la formación impartida por el cuerpo académico.

Además, el cuerpo académico brindó un importante respaldo para la inserción laboral de los estudiantes, ofreciendo acciones y asesoría para que puedan acceder a oportunidades de empleo acorde con su formación y habilidades. Estas acciones de apoyo contribuyeron significativamente a la empleabilidad de los estudiantes y a su preparación para el mercado laboral.

La orientación y dirección del cuerpo académico también se extendió hacia las prácticas profesionales de los estudiantes. A través de una guía adecuada, se aseguró que las prácticas fueran una experiencia enriquecedora y relevante para su desarrollo profesional. Esto incluyó la supervisión y retroalimentación continua para maximizar el aprendizaje durante esta etapa crucial de su formación.

Un aporte valioso del cuerpo académico fue la impartición de un curso-taller gratuito sobre "NORMATIVIDAD Y REQUISITOS SANITARIOS PARA CONSULTORIOS DE NUTRICIÓN". Esta iniciativa se diseñó para dotar a los estudiantes de las herramientas legales y regulatorias necesarias para el ejercicio ético y profesional de la nutrición, preparándolos para una práctica responsable y en línea con las normativas vigentes.

Asimismo, el cuerpo académico también se encargó de guiar a los estudiantes en el servicio social, orientándolos hacia opciones que fueran afines a sus intereses y habilidades. A través de esta orientación, se buscó que los estudiantes tuvieran una experiencia en el servicio social que fuera relevante y enriquecedora para su formación, al tiempo que contribuyera positivamente a la sociedad.

## ÁREA GESTIÓN ACADÉMICA

En el ámbito de la gestión académica, se enfocó en coordinar las diversas tareas y responsabilidades relacionadas con la planificación y seguimiento académico, generando un impacto significativo en el eje del PD institucional denominado "PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS". La finalidad principal fue garantizar una gestión eficiente y transparente, velando por la calidad y el cumplimiento de los objetivos académicos establecidos.

HABIENDO SIDO AVALADAS Y RECONOCIDAS POR LAS RESPECTIVAS ACADEMIAS CORRESPONDIENTES. ESTAS SECUENCIAS DE APRENDIZAJE SE DISEÑARON CUIDADOSAMENTE PARA OPTIMIZAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y ASEGURAR UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y DE CALIDAD PARA LOS ESTUDIANTES.

ADEMÁS, SE TRABAJÓ EN LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE TRABAJO ACADÉMICO PARA LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE, BRINDANDO ASÍ UNA HERRAMIENTA PRÁCTICA Y ÚTIL PARA LOS ESTUDIANTES, FACILITANDO SU APRENDIZAJE Y COMPRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS ACADÉMICOS.

EL CUERPO ACADÉMICO TAMBIÉN SE DESTACÓ POR SU PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN ESTUDIOS PARA LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO LN22. ESTO PERMITIÓ UNA MEJORA CONTINUA EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS, AJUSTANDO Y ACTUALIZANDO LOS CONTENIDOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES Y DEMANDAS ACTUALES DEL CAMPO PROFESIONAL.

OTRA ACTIVIDAD RELEVANTE FUE EL DESARROLLO DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN, LO QUE CONTRIBUYÓ A UNA GESTIÓN MÁS EFICIENTE Y TRANSPARENTE DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, GARANTIZANDO UN SEGUIMIENTO ADECUADO Y UNA RENDICIÓN DE CUENTAS CLARA Y PRECISA.

EL CUERPO ACADÉMICO TAMBIÉN SE INTEGRÓ ACTIVAMENTE EN REDES TEMÁTICAS, COLABORANDO CON OTROS CUERPOS ACADÉMICOS, GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y ASOCIACIONES. ESTA COLABORACIÓN PERMITIÓ UN ENRIQUECIMIENTO MUTUO, EL INTERCAMBIO DE IDEAS Y CONOCIMIENTOS, Y LA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE MAYOR ALCANCE Y RELEVANCIA EN EL ÁMBITO DE LA NUTRICIÓN.

ADEMÁS, LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADÉMICO PARTICIPARON COMO JURADOS EN CONCURSOS ACADÉMICOS, APORTANDO SU EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS PARA EVALUAR Y RECONOCER EL DESEMPEÑO DESTACADO DE LOS ESTUDIANTES EN DIVERSAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO.

EL COMPROMISO DEL CUERPO ACADÉMICO SE REFLEJÓ EN SU PARTICIPACIÓN EN LA APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS DE EXÁMENES, INCLUYENDO LOS DE ADMISIÓN, ENTRE OTROS. ESTA IMPLICACIÓN EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN GARANTIZÓ LA EQUIDAD Y LA OBJETIVIDAD EN EL PROCESO DE SELECCIÓN Y ASEGURÓ LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DE LOS NUEVOS INGRESANTES.

ADEMÁS DE SU LABOR ACADÉMICA, EL CUERPO ACADÉMICO BRINDÓ APOYO AL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, CONTRIBUYENDO A LA MEJORA DE LOS RECURSOS Y ESPACIOS DISPONIBLES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y DE INVESTIGACIÓN.

EN CUANTO A LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO, EL CUERPO ACADÉMICO ORGANIZÓ EVENTOS ACADÉMICOS QUE PROMOVIERON LA ARTICULACIÓN CON LOS NIVELES PREVIOS A LA LICENCIATURA, FOMENTANDO UNA EDUCACIÓN CONTINUA Y COHERENTE A LO LARGO DE TODA LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES.

POR ÚLTIMO, EL CUERPO ACADÉMICO ORGANIZÓ EVENTOS DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA, COMPARTIENDO EL CONOCIMIENTO GENERADO CON LA COMUNIDAD Y PROMOVRIENDO LA IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN Y LA SALUD EN LA SOCIEDAD EN GENERAL. ESTAS ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CONTRIBUYERON A CREAR UNA MAYOR CONCIENCIA SOBRE LA RELEVANCIA DE LA NUTRICIÓN EN LA VIDA COTIDIANA Y SU IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.

## **ACCIONES DURANTE EL CICLO ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE 2023**

### **ÁREA DOCENCIA**

CADA MIEMBRO DEL CUERPO ACADÉMICO SE COMPROMETE A MANTENER UN PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE PROFESORES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES (SUEPE) DE 8.3 O SUPERIOR. ESTA META SE ESTABLECE CON EL OBJETIVO DE GARANTIZAR UNA ALTA CALIDAD EN LA ENSEÑANZA Y ASEGURAR QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN UNA EXPERIENCIA ACADÉMICA ENRIQUECEDORA Y SATISFACTORIA.

ADEMÁS, SE LLEVARÁ A CABO LA GENERACIÓN DE UN PAQUETE COMPLETO PARA LA DOCENCIA, QUE INCLUIRÁ MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DE VANGUARDIA PARA ENRIQUECER LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES. ESTE PAQUETE ESTARÁ DIRIGIDO A FORTALECER LA ENSEÑANZA EN DIVERSAS UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA ACADÉMICO, BUSCANDO UNA MAYOR EFICIENCIA Y EFECTIVIDAD EN LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS.

EN PARTICULAR, SE PONDRÁ ESPECIAL ATENCIÓN EN LA CREACIÓN DE UN OBJETO DE APRENDIZAJE INNOVADOR PARA LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE BIOQUÍMICA BÁSICA, DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA. ESTE OBJETO DE APRENDIZAJE SE CONCEBE COMO UNA HERRAMIENTA INTERACTIVA Y DINÁMICA QUE FACILITARÁ EL ENTENDIMIENTO DE CONCEPTOS COMPLEJOS, PROMOVRIENDO UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y AUTÓNOMO.

CON EL PROPÓSITO DE ASEGURAR UN ALTO NIVEL DE COMPETENCIA PEDAGÓGICA Y DISCIPLINARIA, CADA INTEGRANTE DEL CUERPO ACADÉMICO SE COMPROMETE A REALIZAR AL MENOS 40 HORAS DE CAPACITACIÓN EN EL ÁREA DE PEDAGOGÍA Y DISCIPLINA. ESTAS CAPACITACIONES ESTARÁN ENFOCADAS EN MANTENERSE ACTUALIZADOS CON LAS MEJORES PRÁCTICAS EDUCATIVAS, TÉCNICAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS Y LOS AVANCES MÁS RECIENTES EN EL CAMPO DE ESTUDIO.

DE ESTA MANERA, EL ÁREA DE DOCENCIA SE ENFOCA EN GARANTIZAR UNA FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LOS ESTUDIANTES, FOMENTANDO LA EXCELENCIA EN LA ENSEÑANZA Y PROMOVRIENDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EL ÉXITO ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES.

## ÁREA INVESTIGACIÓN

SE LLEVARÁ A CABO UN INFORME FINAL DETALLADO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TITULADO "ACTITUD HACIA LA INGESTA DE ALIMENTOS Y EL PESO CORPORAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS", QUE CUENTA CON EL REGISTRO FCS/1ERP2021/13. ESTE INFORME FINAL RECOPIRARÁ LOS HALLAZGOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL PROYECTO, BRINDANDO UNA VISIÓN COMPLETA DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS Y SU RELEVANCIA PARA EL CAMPO DE ESTUDIO.

COMO PARTE DE SU COMPROMISO CON LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO, EL CAF SE PROPONE PUBLICAR AL MENOS 3 ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS, ARBITRADAS Y CON FACTOR DE IMPACTO. ESTOS ARTÍCULOS REFLEJARÁN LA INVESTIGACIÓN DE ALTA CALIDAD REALIZADA POR LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADÉMICO, APORTANDO NUEVOS CONOCIMIENTOS Y ENRIQUECIENDO EL PANORAMA CIENTÍFICO EN EL ÁREA DE LA NUTRICIÓN.

ASIMISMO, EL CAF SE PROPONE PUBLICAR AL MENOS 3 CAPÍTULOS DE LIBRO, DONDE SE PLASMAN LAS CONTRIBUCIONES Y EXPERIENCIAS DE TODOS LOS INTEGRANTES DEL GRUPO. ESTOS CAPÍTULOS REPRESENTARÁN UN VALIOSO APORTE AL CONOCIMIENTO EN SU CAMPO Y SERÁN UN TESTIMONIO DEL COMPROMISO Y LA DEDICACIÓN DEL CAF CON LA INVESTIGACIÓN Y LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.

CON EL OBJETIVO DE PROMOVER LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA, LOS MIEMBROS DEL CAF PARTICIPARÁN EN AL MENOS 1 MEMORIA DE CONGRESO U OTRO EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA. ESTAS ACTIVIDADES PERMITIRÁN COMPARTIR LOS RESULTADOS Y AVANCES DE LA INVESTIGACIÓN CON LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y EL PÚBLICO EN GENERAL, FOMENTANDO UN MAYOR ENTENDIMIENTO Y APRECIO POR LA CIENCIA.

SE LLEVARÁ A CABO AL MENOS 1 PONENCIA EN CONGRESOS, SEMINARIOS O FOROS NACIONALES O INTERNACIONALES, DONDE SE PRESENTARÁN LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS POR LOS MIEMBROS DEL CAF. ESTAS PONENCIAS PERMITIRÁN COMPARTIR LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DEL GRUPO CON LA COMUNIDAD CIENTÍFICA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, CONTRIBUYENDO AL ENRIQUECIMIENTO DEL CAMPO DE ESTUDIO.

EL COMPROMISO DEL CAF CON LA EXCELENCIA ACADÉMICA SE REFLEJA EN SU PARTICIPACIÓN COMO ÁRBITROS DE PUBLICACIONES EN REVISTAS Y CONGRESOS. ESTA FUNCIÓN PERMITIRÁ A LOS MIEMBROS DEL GRUPO EVALUAR Y APORTAR COMENTARIOS CONSTRUCTIVOS SOBRE INVESTIGACIONES DE OTROS COLEGAS, CONTRIBUYENDO AL RIGOR Y CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA.

COMO PARTE DEL COMPROMISO CON SU DESARROLLO PROFESIONAL, EL 100% DE LOS INTEGRANTES DEL CAF SE ESFORZARÁ POR MANTENER EL PERFIL PRODEP (PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE) Y/O EL SNI (SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES). ESTAS ACREDITACIONES RECONOCEN EL NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS ACADÉMICOS, FORTALECIENDO ASÍ EL PERFIL DEL CUERPO ACADÉMICO Y SU CAPACIDAD PARA LLEVAR ACABO INVESTIGACIONES DE ALTO IMPACTO.

## ÁREA TUTORIA

SE LLEVARÁN A CABO DIVERSAS ACCIONES PARA APOYAR LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN. ESTAS ACCIONES INCLUIRÁN LA ORGANIZACIÓN DE ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL, LA DIFUSIÓN DE OPORTUNIDADES LABORALES Y LA ORIENTACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE CURRÍCULUMS Y ENTREVISTAS DE TRABAJO. EL OBJETIVO ES BRINDAR A LOS ESTUDIANTES LAS HERRAMIENTAS Y EL APOYO NECESARIOS PARA UNA EXITOSA TRANSICIÓN AL CAMPO LABORAL UNA VEZ QUE FINALICEN SUS ESTUDIOS.

SE REALIZARÁN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PARA CONCIENTIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. ESTAS ACTIVIDADES INCLUIRÁN CHARLAS, TALLERES Y EVENTOS QUE PROMUEVAN LA EXPERIENCIA DE ESTUDIAR O REALIZAR PRÁCTICAS EN OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS O PAÍSES. LA MOVILIDAD ACADÉMICA OFRECE OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL, Y EL CAF BUSCARÁ FOMENTAR ESTA EXPERIENCIA ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN.

CADA MIEMBRO DEL CAF SE COMPROMETERÁ A DIRIGIR UN ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS PROFESIONALES. ESTAS PRÁCTICAS PERMITEN A LOS ESTUDIANTES ADQUIRIR EXPERIENCIA EN EL CAMPO LABORAL REAL, APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDAS DURANTE SU FORMACIÓN ACADÉMICA. LOS TUTORES DEL CAF BRINDARÁN ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO PARA ASEGURAR UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA Y FORMATIVA PARA LOS ESTUDIANTES.

ASIMISMO, CADA MIEMBRO DEL CAF DIRIGIRÁ A UN ESTUDIANTE EN EL SERVICIO SOCIAL. EL SERVICIO SOCIAL ES UNA ACTIVIDAD OBLIGATORIA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN, DONDE CONTRIBUYEN CON SU CONOCIMIENTO Y HABILIDADES EN PROYECTOS QUE BENEFICIEN A LA COMUNIDAD. LOS TUTORES DEL CAF GUARÁN Y SUPERVISARÁN A LOS ESTUDIANTES DURANTE ESTA ETAPA, ASEGURANDO UN IMPACTO POSITIVO EN LA SOCIEDAD Y UNA FORMACIÓN CIUDADANA RESPONSABLE.

EL CUERPO ACADÉMICO TAMBIÉN SE COMPROMETE A DIRIGIR TESIS DE LICENCIATURA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN. ESTAS TESIS REPRESENTAN UN IMPORTANTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE CONOCIMIENTOS, Y LOS TUTORES DEL CAF BRINDARÁN ASESORÍA Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA QUE DESARROLLEN PROYECTOS DE ALTA CALIDAD Y RELEVANCIA EN EL ÁREA DE LA NUTRICIÓN.

LOS MIEMBROS DEL CAF PARTICIPARÁN EN LOS EXÁMENES DE GRADO DE LOS ESTUDIANTES, CONTRIBUYENDO COMO JURADOS EN LA EVALUACIÓN Y DEFENSA DE TESIS. SU PARTICIPACIÓN GARANTIZARÁ LA CALIDAD Y RIGOR ACADÉMICO EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN.

SE LLEVARÁ A CABO LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADÉMICO LN22. ESTAS SECUENCIAS SERÁN DISEÑADAS CUIDADOSAMENTE PARA GARANTIZAR UNA ESTRUCTURA COHERENTE Y PROGRESIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE, FACILITANDO ASÍ LA COMPRESIÓN Y ASIMILACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES. LA ELABORACIÓN DE ESTAS SECUENCIAS REFLEJA EL COMPROMISO DEL CAF CON LA MEJORA CONTINUA Y LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA.

SE DISEÑARÁN GUÍAS DE TRABAJO ACADÉMICO PARA LAS DISTINTAS UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA. ESTAS GUÍAS SERVIRÁN COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA LOS DOCENTES Y COMO ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES, PROPORCIONANDO INDICACIONES CLARAS SOBRE LOS OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y RECURSOS RELACIONADOS CON CADA MATERIA. DE ESTA MANERA, SE BUSCA FORTALECER LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS CLASES Y ASEGURAR UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE ENRIQUECEDORA.

EL CAF PARTICIPARÁ ACTIVAMENTE EN LOS ESTUDIOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA DE NUTRICIÓN. ESTOS ESTUDIOS BUSCAN ANALIZAR Y MEJORAR LA PERTINENCIA Y EFECTIVIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS, ASEGURANDO QUE ESTE ESTÉ ALINEADO CON LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DEL CAMPO PROFESIONAL Y LAS TENDENCIAS EDUCATIVAS ACTUALES.

SE FOMENTARÁ LA PARTICIPACIÓN EN REDES TEMÁTICAS RELACIONADAS CON LA NUTRICIÓN Y OTRAS ÁREAS AFINES. ESTAS REDES PERMITEN EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS, EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS ENTRE ACADÉMICOS Y PROFESIONALES DEL CAMPO, ENRIQUECIENDO ASÍ LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CUERPO ACADÉMICO.

SE PROMOVERÁ LA COLABORACIÓN CON OTROS CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN. ESTA INTERACCIÓN PERMITIRÁ LA GENERACIÓN DE SINERGIAS Y LA POTENCIALIZACIÓN DE RECURSOS Y CAPACIDADES, EN BENEFICIO DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE LA CALIDAD ACADÉMICA EN GENERAL.

SE LLEVARÁ A CABO UN SEGUIMIENTO CONSTANTE DE LAS RECOMENDACIONES EMITIDAS POR ORGANISMOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, COMO COPAES Y CIEES, PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE NUTRICIÓN. ESTE SEGUIMIENTO ASEGURA QUE EL PROGRAMA CUMPLA CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS Y GARANTIZA UNA FORMACIÓN ACADÉMICA SÓLIDA Y RECONOCIDA A NIVEL NACIONAL.

SE ORGANIZARÁN EVENTOS ACADÉMICOS QUE PROMUEVAN LA ARTICULACIÓN CON LOS NIVELES EDUCATIVOS PREVIOS A LA LICENCIATURA. ESTOS EVENTOS PERMITIRÁN FORTALECER LA CONTINUIDAD EDUCATIVA Y FACILITAR LA TRANSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES DESDE ETAPAS EDUCATIVAS ANTERIORES HACIA LA LICENCIATURA, ASEGURANDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y COHERENTE.

TAMBIÉN SE ORGANIZARÁN EVENTOS DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA, DONDE SE COMPARTIRÁN LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIONES, PROYECTOS Y EXPERIENCIAS ACADÉMICAS CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EL PÚBLICO EN GENERAL. ESTOS EVENTOS CONTRIBUIRÁN A LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y A LA PROYECCIÓN DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN COMO UNA OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD Y RELEVANTE EN LA SOCIEDAD.

#### PLANEACIÓN DE LAS REUNIONES

EL CUERPO ACADÉMICO EN FORMACIÓN "NUTRICIÓN APLICADA Y EDUCACIÓN" PROGRAMARÁ SUS REUNIONES MENSUALES PARA LOS ÚLTIMOS VIERNES DE CADA MES, DE 13:00 A 15:00 HORAS, EN EL LABORATORIO DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN, A PARTIR DE AGOSTO DE 2023. ADEMÁS, SE CONSIDERARÁ LA OPCIÓN DE LLEVAR A CABO REUNIONES EXTRAORDINARIAS EN CASO DE SER NECESARIO PARA ABORDAR TEMAS URGENTES O EMERGENTES RELACIONADOS CON EL AVANCE Y DESARROLLO DEL CAF. ESTAS REUNIONES DESEMPEÑAN UN PAPEL ESENCIAL EN LA TOMA DE DECISIONES, LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES, ASEGURANDO UNA LABOR CONJUNTA EFICAZ PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS ACADÉMICOS ESTABLECIDOS POR EL CAF.

#### Acuerdos y Compromisos

#	Descripción	Responsable(s)	Fecha de Entrega
---	-------------	----------------	------------------

1	<p>UNO DE LOS ACUERDOS FUNDAMENTALES Y EL COMPROMISO ASUMIDO POR TODOS LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADÉMICO EN FORMACIÓN ES LA ENTREGA MENSUAL DE LAS EVIDENCIAS NECESARIAS PARA ANALIZAR EL PROGRESO Y AVANCE DEL GRUPO. ESTAS EVIDENCIAS INCLUIRÁN INFORMES, RESULTADOS DE INVESTIGACIONES, PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, AVANCE EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CAF. LA ENTREGA PUNTUAL Y CONSTANTE DE ESTAS EVIDENCIAS PERMITIRÁ REALIZAR UNA EVALUACIÓN OBJETIVA Y PRECISA DE LOS LOGROS ALCANZADOS Y DE LAS ÁREAS QUE REQUIERAN ATENCIÓN O MEJORA. ASIMISMO, ESTE PROCESO DE ANÁLISIS CONTINUO FACILITARÁ LA TOMA DE DECISIONES ESTRATÉGICAS Y LA DEFINICIÓN DE ACCIONES CONCRETAS PARA FORTALECER Y CONSOLIDAR AL CUERPO ACADÉMICO EN FORMACIÓN, ASEGURANDO ASÍ UN PROGRESO SÓLIDO Y SIGNIFICATIVO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ACADÉMICOS TRAZADOS. LA TRANSPARENCIA Y EL COMPROMISO CON ESTA ENTREGA MENSUAL DE EVIDENCIAS SERÁN PILARES FUNDAMENTALES PARA EL ÉXITO Y CRECIMIENTO DEL CAF EN SU CAMINO HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA CONTRIBUCIÓN SIGNIFICATIVA AL CAMPO DE LA NUTRICIÓN APLICADA Y EDUCACIÓN.</p>	<p>BRITO CRUZ TERESA DEL JESUS,MOGUEL CEBALLOS JUAN EDUARDO,TORRES ZAPATA ANGEL ESTEBAN,ZARZA GARCIA ADDY LETICIA</p>	
---	---	---	--

Lista de Asistencia			
#	Nombre	Presente	Firma Electrónica
1	4002 - BRITO CRUZ TERESA DEL JESUS / UNIDAD ACADEMICA FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	SI	SIN FIRMA ELECTRÓNICA
2	2553 - TORRES ZAPATA ANGEL ESTEBAN / UNIDAD ACADEMICA FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	SI	VE9aQTg0MTAxOUhUQ1JQTjAxFe1UQS0wODIzLTAWMTk2NnwwMy0wOC0yMDIzfdEYfDE2OTgsMTg2MywyNTUzLDQwMDJ8MjU1M3xUT1JSRVNfWkFQQVRBX0FOR0VMX0VTVEVCQU58Njl3MTJ8QVRPUJFU1p8U0INTy1NSU5VVEFTfDA3LTA4LTlwMjN8MTAuMTAuMy4xMjY=WkFHQTU4MTIyME1ZTIJSRDE2fe1UQS0wODIzLTAWMTk2NnwwMy0wOC0yMDIzfdEYfDE2OTgsMTg2MywyNTUzLDQwMDJ8MTY5OHxaQVJaQV9HQVJDSUFFQUREWV9MRVRJQ0BfDYyNzEYfEfaQVJaQXxTSU1PLU1JTIVUQVN8MDctMDgtMjAyM3wxMC4xMC4yLjM5
3	1698 - ZARZA GARCIA ADDY LETICIA / UNIDAD ACADEMICA FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	SI	TU9DSjc2MDIyMEhDQ0dCTjA5fe1UQS0wODIzLTAWMTk2NnwwMy0wOC0yMDIzfdEYfDE2OTgsMTg2MywyNTUzLDQwMDJ8MTg2M3xNT0dVRUxfQ0VCQUxMT1NfSIVBTI9FRFVBuKRPfDYyNDEYfEVNT0dVRUx8U0INTy1NSU5VVEFTfDA3LTA4LTlwMjN8MTAuNTAuMTEuMTI=
4	1863 - MOGUEL CEBALLOS JUAN EDUARDO / UNIDAD ACADEMICA FAC.CS. ECONOMICO-ADMVAS.	SI	